

Entretien avec Mr BENAÏSSA, Vice Recteur Chargé de la Formation Supérieure du Premier et Deuxième Cycles, la Formation Continue et les Diplômes et la Formation Supérieure de Graduation (suite)

Q2. Pouvez-vous, M. le vice-recteur, de nous mettre dans le comportement des flux entrants et sortants par rapport aux années précédentes

Durant la période où prévalait le système classique, seuls les 10% majors de DEUA étaient versés dans le cycle long. L'instauration du système LMD a fait, que sous la pression des étudiants et du fait du nombre très limité d'emplois offert par le tissu socio-économique, la quasi-totalité des diplômés de licence/LMD s'inscrivent en master. Pourtant la circulaire n° 06 du 11 octobre 2010, précise bien que l'inscription en master est conditionnée par les résultats pédagogiques du candidat, ainsi que par les capacités d'accueil et d'encadrement du master concerné. De plus, l'université est soumise à des demandes toujours pressantes des diplômés du système classique à s'inscrire en master dans le cadre de cette même circulaire. A titre d'exemple, pour l'année 2012/2013 le nombre de diplômés a été de 6607, seuls 1941 sont des diplômés « sortants », soit un taux de 29%. Ceci a pour effet une augmentation des effectifs de graduation de 3000 environ par année. Pour maintenir le taux d'encadrement actuel (1/21), il faut recruter annuellement un minimum de 140 enseignants, cela sans compter les départs (retraite, décès.....).

Q3. Comment se présente en fait l'offre de formation de l'UMBB?

L'UMBB, comme tous les établissements du pays, a connu ces dernières années un foisonnement inquiétant des offres de formation (116 licences et 115 masters). Ceci a engendré une nette diminution de la lisibilité et de la visibilité de ces offres, surtout vis-à-vis du partenaire socio-économique. De plus, malgré le filtre que subit l'offre avant d'être habilitée (département, faculté, université, conférence régionale et enfin la commission nationale d'habilitation), de nombreuses anomalies dans la construction des offres ont été constatées. Après concertation des chefs d'établissements avec la tutelle, une halte a été préconisée, afin de dresser un bilan détaillé de ces offres. Ce bilan, qui constitue une première étape d'évaluation de la réforme, s'étendra sur la période de janvier à mars 2014. Ce bilan a pour objectif, l'amélioration de la nomenclature des filières pour une meilleure visibilité, ainsi que la correction des imperfections principalement en matière d'équilibre des unités d'enseignement et le respect des volumes horaires.

Q4. En vous remerciant infiniment d'avoir accepté de répondre à nos interrogations, nous nous permettons de vous en faire d'une dernière, relative aux difficultés recensées et aux solutions apportées?

La principale difficulté réside dans la conciliation entre cette augmentation insoutenable des effectifs et l'assurance-qualité, sujet d'actualité par excellence. A ce rythme, nos capacités d'encadrement seront soumises à rude épreuve, ce qui aura pour conséquence directe une dévaluation de nos diplômes. A cela s'ajoute, bien entendu, les arrêts répétitifs du processus pédagogique. Une série de réunions sont programmées par les conférences régionales, principalement relatives à l'assainissement de la situation des masters, et aux conditions d'accès à ce diplôme. Les résultats de ces réunions seront transmis à la tutelle en vue d'aboutir à des textes réglementaires. Nous espérons, que dans ce cadre les solutions idoines seront trouvées.

Entretien réalisé par Farida Zerari

L'UMBB à la télévision

Le Dr BALLOUL Hakim du Département de Génie de l'Environnement, Faculté des Sciences de l'Ingénieur a pris part au débat télévisé sur l'eau et qui a eu lieu le Mercredi 15 Janvier 2014 au siège de la télévision Algérienne. Docteur AMELIAL Hayet du Département de Biologie, Faculté de Sciences de l'Université M'hamed Bougara de Boumerdès prendra part au débat télévisé qui abordera le thème BIOTECHNOLOGIE le Mercredi 18 Décembre 2013 au siège de la télévision Algérienne.

Assurance qualité

Une délégation composée de deux enseignants chercheurs (FHC et FSI) a participé à une rencontre organisée à Rabat les 20 et 21 janvier 2014 consacrée au processus d'autoévaluation engagée par l'AUF Maghreb. La rencontre a été consacrée à l'élaboration du rapport final d'autoévaluation. Un délai 3 mois a été donné aux évaluateurs des établissements universitaires pour rédiger et transmettre le rapport à l'AUF Maghreb.

UMBB Info

Principaux évènements à l'UMBB

Mois de décembre 2013

- L'Université M'hamed Bougara Boumerdès célèbre 53ème anniversaire des manifestations du 11 Décembre 1960
- Débat télévisé
- Projets retenus pour financement Tempus
- Top 10 des Productions Scientifique
- Débat télévisé sur la biotechnologie
- Cellule Assurance Qualité

Mois de janvier 2014

- Débat télévisé sur l'eau
- AUF Appel à candidature : Obtenir une bourse d'excellence pour suivre une formation de haut niveau en Wallonie ou à Bruxelles
- 3ème Conférence algéro-française de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique
- Bilan de la rentrée universitaire
- Bilan des soutenance de Magister, de Doctorat et d'Habilitation Universitaire
- Balancement officiel du site de l'université vers le nouveau nom de domaine.

Cellule COMM

7th Symposium

The FHC (Boumerdes University) organize in 2014 (05 - 07 May) the 7th international Symposium on Hydrocarbons and the Chemistry "ISHC7".

See <http://fhc.umbb.dz>



Umabb Info

Université M'hamed Bougara Boumerdès

Publication interne du rectorat de l'université N° 7- janv févr 2014
Tél 021 81 69 01—Site Web : <http://www.univ-boumerdes.dz>

Le mot du Recteur

Tous les établissements universitaires sont concernés par l'opération d'assainissement de la situation des parcours de formation. S'agissant des établissements de la région centre, j'en appelle à la contribution de tous pour la réussite de cette opération utile, nécessaire et urgente, voire très urgente. L'attention des conférences régionales d'évaluation est particulièrement attirée pour que, à l'avenir, une étude minutieuse devra entourée toute proposition d'ouverture d'une formation. L'étude, outre la conformité aux règles édictées dans le cahier de charges, portera sur le fond pour déceler les formations ressemblantes voire identiques.

Il demeure, bien entendu, que la conférence devra disposer d'outils permettant la comparabilité entre parcours de formation déjà agréés avec ceux qui seront proposés. C'est un travail d'halène mais indispensable à la visée de nos formations, qualité reconnue aujourd'hui à tout établissement de formation supérieure soucieuse de son prestige. Je ne doute pas un instant que les conférences considéreront cette note ministérielle à la mesure de son importance.

Prof Ouiza CHERIFI

5ème Séminaire National sur les Matériaux, Procédés et Environnement
Du 12 au 13 Mai 2014 à
Boumerdes



Assainissement des parcours de formation

Opération utile et urgente

Le ministère de tutelle a engagé une opération qui devra aboutir à l'assainissement de l'offre de formation en L et en M à travers tous les établissements universitaires du pays. L'examen de la note ministérielle montre que toutes les questions qui sont posées permettent aux différents CPND de mieux cerner la problématique posée par le nombre car nous assistons à une véritable massification des filières au côté de celle des effectifs étudiants. En effet, le nombre de Licences à titre d'exemple est de plusieurs milliers avec cependant une objection car nous ne savons pas si le

nombre correspond au nombre de parcours de licences ou au nombre d'intitulés différents? Si c'est la deuxième éventualité, nous sommes alors dans une véritable massification à laquelle il faut y parer au plus vite. A titre de comparaison, le nombre de Licences en France est de l'ordre de 320, et un travail est en cours pour le ramener à une vingtaine au plus. Il est vrai qu'un nombre élevé de parcours en L ou en M s'il a l'avantage d'offrir aux étudiants un large éventail de choix, il demeure qu'il présente l'inconvénient de rendre l'offre de formation non visible.

UMBB Info

Le ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique organise en partenariat avec le BCEI (Canada) un :

Colloque sur la coopération interuniversitaire

Prière de consulter l'appel à communication dans les sites suivants:
www.mesrs.dz ou www.ciaques-mesrs.dz

(BCEI: Bureau Canadien de l'Education Internationale)

Bilan de la rentrée Universitaire 2013/2014

Effectif	Nombre
Effectif des Inscrits en Graduation :	29139 :
Système LMD	27436
Système Classique	1703
Effectif des Inscrits en Post-graduation :	1031 :
Système LMD	105
Système Classique	926
Effectif des Nouveaux Inscrits	4625
Effectif des diplômés de l'année 2012/2013 :	6007 :
Système LMD	4223
Système Classique	1784
Effectif des Enseignants Permanents	1366

Le taux d'encadrement en graduation est de 1 enseignant pour 21 étudiants. Il s'agit d'un taux élevé qui peut être amélioré soit par un recrutement de plusieurs autres centaines d'enseignants, soit par la réduction progressive des effectifs entrants tout en augmentant le taux de diplomation. Que ce soit l'une ou l'autre voie, la partie est loin d'être gagnée. C'est la loi de la massification.

L'université de Boumerdès est habilitée dans les domaines suivants:

ST (Sciences et Technologie)
 SM (Sciences de la Matière)-
 MI (Mathématiques et Informatique)
 SNV (Sciences de la Nature et de la Vie)
 SEGC (Sciences Économiques, de Gestion et Commerciales)-
 DSP (Droit et Sciences Politiques)
 LLE (Lettres et Langues Étrangères)-
 LLA (Langue et Littérature Arabes)-
 STAPS (Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives)
 SHS (Sciences Humaines et Sociales)

3^{ème} Conférence algéro-française de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

La 3^{ème} Conférence algéro-française de l'Enseignement supérieur, afin de renforcer le partenariat entre les deux pays, dans les secteurs stratégiques de la formation et de la recherche s'est tenue les 20 et 21 janvier 2014..

De son côté, Madame la ministre M. le ministre de l'ESRS a dressé un état des lieux sur les échanges scientifiques et universitaires qui existent entre les deux pays, des échanges qu'il a qualifiés de « riches, denses et diversifiés ». Le ministre, a précisé qu'à travers, la signature de plusieurs conventions, lors de cette 3^{ème} conférence, il est attendu « le renforcement » de ce partenariat pour le développement technologique et la « valorisation des résultats de la recherche », en ajoutant qu'une attention particulière sera accordée au développement de l'enseignement supérieur avec certaines priorités, en l'occurrence, l'accompagnement à la création des filières d'enseignement

technologique court, en relation directe avec le monde de l'entreprise, avec l'ouverture dès la rentrée 2014, de quatre instituts d'enseignement supérieur technologique pilotes sur le modèle des IUT français, adaptés au contexte algérien.

De son côté, Madame la ministre française de l'E.S.R a insisté sur l'importance de la coopération bilatérale.

Lors de cette 3^{ème} conférence, plusieurs accords de coopération dans le domaine de l'enseignement supérieur ont été signés : Un Protocole d'accord bilatéral qui a pour mission l'identification des activités de formation et de recherche dans le domaine du développement et de la prise en charge des cours sur la modélisation, la simulation et le calcul intensif. Un accord de coopération a été signé entre la direction générale de la recherche scientifique et du développement technologique et l'agence française d'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur (AERES-France).

Une convention-cadre entre l'Agence Nationale de Valorisation des Résultats de la Recherche et du Développement Technologique (ANVREDET) et la Banque Publique d'Investissement Française (BPI). Un Protocole de coopération entre la DGRSDT et la MINATEC du Commissariat de l'Énergie Atomique (CEA) de Grenoble, dans le domaine des nanotechnologies. Et enfin la signature d'une déclaration d'intention entre l'université d'Oran et le Centre National de Recherche Scientifique Français (CNRS), pour mettre en détachement de chercheurs du CNRS au niveau de l'université d'Oran dans le domaine de la physique et l'accompagnement de l'institut national de physique du CNRS, pour la réalisation d'un centre de recherche en physique expérimentale à Oran.

Farida Zerari

Le bulletin UMBB Info est distribué à toutes les institutions algériennes.

Communication, coopération, information

L'AUF propose

Une Formation en ligne PRO FLE : www.auf.org/bureau-maghreb/appels-offre-regionales/pro-fle-professionnalisation-candidature/

Le 2e Forum universitaire Maghrébin des Arts-**Patrimoine & Innovation" : www.auf.org/bureau-maghreb/actualites-regionales/2eme-forum-universitaire-maghrebin-innovation-patr/

Le Prix Louis D'Hainaut 2014 de la meilleure thèse en technologie éducative: www.auf.org/bureau-maghreb/appels-offre-regionales/appel-candidature-prix-louis-dhainaut-2014-de-la-m/

Obtenir une bourse d'excellence pour suivre une formation de haut niveau en Wallonie ou à Bruxelles

Objectif de l'aide

Bénéficier d'une bourse d'étude pour suivre une formation doctorale ou postdoctorale dans le cadre d'excellence que fournit le réseau universitaire de Wallonie-Bruxelles International (WBI). Les domaines privilégiés seront : Transport et logistique, génie mécanique, sciences du vivant, agro-industrie, aéronautique-spatial, technologies environnementales.

Critères de recevabilité

Ressortissant de tout pays, titulaire d'un diplôme de l'enseignement supérieur de niveau master II ou de formation équivalente et/ou de docteur délivrés par une institution étrangère reconnu et jugé équivalent au niveau master II par les Autorités compétentes de Wallonie-Bruxelles. Ce diplôme doit permettre d'entamer exclusivement un programme doctoral ou postdoctoral dans une Université de Wallonie ou de Bruxelles qu'il convient de contacter à ce sujet. Vous trouverez la liste de celles-ci et les renseignements sur les programmes universitaires sur www.studyinbelgium.be

Pour de plus amples informations veuillez consulter le lien suivant :

http://www.wbi.be/fr/services/service/obtenir-bourse-dexcellence-suivre-formation-haut-niveau-wallonie-ou-bruxelles#.UuUO9LS_Dd

APPELS D'OFFRE

AVIS D'APPEL D'OFFRES NATIONAL RESTREINT N° 01 /UMBB /2014

AVIS D'APPEL D'OFFRES NATIONAL ET INTERNATIONAL RESTREINT N° 02 /UMBB/FNR /2014

<http://www.univ-boumerdes.dz>

Symposium

The FHC (Boumerdes University) organize in 2014 (05 - 07 May) the 7th international Symposium on Hydrocarbons and the Chemistry "ISHC7". See <http://fhc.umbb.dz>

Les doctoriales à Boumerdès

Dans le cadre du projet Tempus-OSMOSE (Ouverture Structurée Université/Monde Socio - Economique), l'université

M'Hamed Bougara Boumerdès organise la première édition des Doctoriales du 9 au 14 mars 2014 à Boumerdès.

Consultez le site www.umbb.dz ou www.univ-boumerdes.dz pour plus d'informations.



Entretien avec Mr BENAÏSSA, Vice Recteur Chargé de la Formation Supérieure du Premier et Deuxième Cycles, la Formation Continue et les Diplômes et la Formation Supérieure de Graduation

Q1. M. Le vice-recteur, en vous remerciant d'avoir accepté de répondre à nos questions, pouvez-vous nous présenter les effectifs étudiants pour l'année en cours?

Depuis le début de l'année universitaire, 2514 dossiers d'étudiants ont été étudiés au vice-rectorat (388 internes et 2126 externes). La situation se présente comme suit:

Nouveaux bacheliers : 4984 ont été inscrits, 417 ont procédé au retrait de leurs dossiers. 4567 sont inscrits à ce jour.

Anciens étudiants : 321 ont été transférés des autres établissements vers l'UMBB, 192 ont été réorientés vers d'autres filières au sein de l'UMBB, 917 inscrits en Master dans le cadre de la circulaire n°06, relative à l'inscription des diplômés du système classique dans le LMD, 135 diplômés de DEUA ont été inscrits en licence/LMD. De ce fait, au courant de cette année le VPR a inscrit 6132 étudiants, dont 51 étrangers (nouveaux). L'effectif total des inscrits s'élève à 29164, dont 16306 filles, dont 163 étrangers. Parmi cet effectif 1688 sont inscrits dans le système classique, soit 5.8%. (Suite de l'entretien en page 4).

